

## Nouveautés Solid Edge ST8->ST9

### Objectifs

Connaitre et savoir utiliser les nouvelles fonctionnalités de la version ST9 de Solid Edge.

### Public

Ce programme de formation est destiné aux dessinateurs et projeteurs utilisateurs de Solid Edge.

### Prérequis

Cette formation nécessite d'avoir une connaissance générale sur le fonctionnement de Solid Edge et d'avoir une bonne connaissance de l'environnement Windows.

### Moyens

Le candidat dispose d'un équipement matériel (PC) et logiciel qui lui sont dédiés durant toute la formation.

Une alternance entre théorie et pratique s'applique à chaque sujet traité dans le programme de formation.

Les formations sont réalisées au moyen de vidéo projecteurs et de présentations théoriques sur tableau.

### Durée

**1 jour**

7 heures / jour

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30

- **Prise en main des Nouveautés Solid Edge**
  - **Nouveautés dans le contexte Pièce**
    - Fonctions impactant plusieurs corps
    - Balayage de volume
    - Fonction spirale
    - Matrice par référentiel personnalisé
    - Volume englobant
    - Points 3D
    - Utilisation des blocs 2D dans les esquisses
    - Variables conditionnelles
    - ...
  - **Nouveautés dans le contexte Pièce de tôlerie**
    - Analyse des faces de recouvrement dans le déplié
    - Redéfinition de l'orientation du déplié
    - ...
  - **Nouveautés dans le contexte Assemblage**
    - Matrice par référentiel personnalisé
    - Gestionnaire de relation d'assemblage
    - Propriétés d'occurrences personnalisées
    - Bascule afficher/Masquer composants masqués
    - Application des matériaux par glisser/déposer
    - ...
  - **Nouveautés dans le contexte 2D et Mise en plan**
    - Tableau de tolérancement
    - Modification des paramètres de plusieurs vues
    - Réorientation des vues de mise en plan
    - Préfixe de quantité de perçage dans la cotation
    - Remplacement l'arrière-plan
    - Modification du coupe / section
    - ...
- **Appropriation des nouveautés dans le contexte client**
  - Questions\Réponses

